

Avaliação do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE)

Questionário Discente

Este questionário tem por objetivo avaliar o desenvolvimento do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE) neste período letivo (de 31/08/2020 a 16/01/2021), cujas informações serão utilizadas para nortear o planejamento das atividades acadêmicas para o próximo período letivo, que ocorrerá no primeiro semestre de 2021. Para isto, você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação. Ressalta-se que este questionário é anônimo.

I. Informações Gerais:

Curso:

Campus:

Centro

Ano de ingresso:

II. Implementação do ENPE na UFSCar:

1- Avalie, de forma geral, a realização/execução do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE) na UFSCar.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

2- Avalie, de forma geral, o processo de divulgação de informações sobre o ENPE aos estudantes através dos meios de comunicação oficiais da UFSCar.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

3- Avalie o trabalho da coordenação de seu curso em relação ao planejamento e divulgação do ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

4- Avalie o trabalho da coordenação de seu curso no processo de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento de disciplinas ou eixos temáticos no formato ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

5- Avalie a assistência estudantil dada pela UFSCar durante a pandemia, através de seu programa institucional de acolhimento e incentivo à permanência estudantil.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

6- Avalie o processo de inclusão digital adotado pela UFSCar em que o estudante concorreu por meio do edital de inclusão digital.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

7- Avalie, de forma geral, o suporte técnico (criação e migração do email institucional, *GSuite*, *Moodle*, *Classroom*, etc.) dado pela UFSCar para a realização do ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

8- Avalie o prejuízo em não se ter disponível uma biblioteca digital para o desenvolvimento da maioria das disciplinas ou eixos temáticos em que você se inscreveu.

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Excessivo
- Não se aplica

9- O Artigo 9º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020, estabeleceu que o ato de inscrição do estudante em qualquer atividade curricular ofertada pela Universidade demonstra sua ciência e anuência à cessão ao direito de imagem eventualmente disponibilizada durante as aulas, sejam em gravações visuais, fônicas e/ou escritas, além de que as gravações das aulas remotas e as vídeo-aulas disponibilizadas não poderão circular fora dos ambientes virtuais das atividades e nem serem editadas pelos alunos e/ou terceiros sem autorização explícita dos autores. Tais informações eram de seu conhecimento antes do início das aulas no calendário ENPE?

Não, eu não li o Artigo 9º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020

Sim, eu li o Artigo 9º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020

10- Em alguma disciplina ou eixo temático, você tem enfrentado algum conflito relacionado ao direito de imagem? Por exemplo, a exigência do(s) docente(s) para que a câmera seja ligada.

- Sempre
- Às vezes
- Raramente
- Nunca
- Não se aplica

III. Aspectos Pessoais

11- Você conseguiu planejar e organizar o seu tempo para a realização de atividades no ENPE?

- Não
- Parcialmente
- Sim
- Não se aplica

11.1- Se a sua resposta foi **Não**, indique o que dificultou a sua organização para a realização de atividades no ENPE.

11.2- Se a sua resposta foi **Parcialmente**, indique o que dificultou a sua organização para a realização de atividades no ENPE.

11.3- Se a sua resposta foi **Sim**, indique o que favoreceu a sua organização para a realização de atividades no ENPE.

12- Você recebeu algum apoio institucional (professores/coordenação) para auxiliá-lo no planejamento e organização do seu tempo para a realização de atividades no ENPE?

- Não
- Parcialmente
- Sim
- Não se aplica

13- Avalie o nível de estresse causado em você pela realização do ENPE, afetando sua saúde física e psicológica.

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Excessivo
- Não se aplica

14- Avalie o seu ambiente de estudo e/ou trabalho para acompanhar o desenvolvimento das ações de ensino desenvolvidas no ENPE (disciplinas ou eixos temáticos).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

15- Como se deu o seu relacionamento *online* com os colegas de turma durante a realização das atividades síncronas/assíncronas propostas pelo ENPE?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

16- De forma geral, como foi o seu relacionamento com os professores responsáveis por disciplinas ou eixos temáticos durante a realização das atividades síncronas/assíncronas propostas pelo ENPE?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

IV. Aspectos Acadêmicos

17- Qual é a sua percepção em relação à efetividade da aprendizagem com o uso do ENPE?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

18- Caso possua alguma necessidade educacional especial, como você avalia a acessibilidade das atividades oferecidas no ENPE, considerando as aulas, os materiais e os conteúdos disponibilizados? Caso não possua necessidade educacional especial, assinale "Não se aplica".

- Não Acessível
- Parcialmente acessível
- Acessível
- Não se aplica

18.1- Caso julgue necessário, comente sobre a acessibilidade das atividades oferecidas no ENPE, considerando as aulas, os materiais e os conteúdos disponibilizados.

19- Para os cursos organizados em eixos temáticos (Medicina e cursos de graduação do *campus* Lagoa do Sino), houve integração (atividades avaliativas somativas) entre os meso- conteúdos nos Eixos Temáticos? Se o seu curso não é organizado em eixos temáticos, assinale "Não se aplica".

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

20- Quantas disciplinas do seu perfil acadêmico, referente ao período 2020/1, você **NÃO** conseguiu se inscrever ou **NÃO** foi deferido?

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

21- Caso alguma inscrição em disciplina ou eixo temático tenha sido indeferida e, a partir disto, você tenha ingressado com recurso, avalie a postura do docente responsável pelas disciplinas ou eixos temáticos em relação a facilitar o seu acesso aos materiais e atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem até o julgamento do recurso.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

22- Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em um bloco ampliado (Bloco C)? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não está inscrito em disciplinas do Bloco C, assinale “Não se aplica”.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

23- Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em blocos condensados (Blocos A e B)? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não está inscrito em disciplinas dos Blocos A e B, assinale “Não se aplica”.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

24- Como você avalia o desenvolvimento dos eixos temáticos no ENPE? Se o seu curso não é organizado em eixos temáticos ou se o seu curso é organizado em eixos temáticos e você não está inscrito em nenhum, assinale “Não se aplica”.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

25- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi deferido no Bloco C? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco C, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

26- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi indeferido no Bloco C? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco C, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

27- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi deferido no Bloco A? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco A, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

28- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi indeferido no Bloco A? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco A, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

29- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi deferido no Bloco B? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco B, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

30- Em quantas disciplinas você se inscreveu e foi indeferido no Bloco B? Se o seu curso não é organizado em disciplinas ou se ele é organizado em disciplinas e você não tentou se inscrever em disciplinas do Bloco B, assinale “Não se aplica”.

- nenhuma disciplina
- uma disciplina
- duas disciplinas
- três disciplinas
- quatro ou mais disciplinas
- Não se aplica

31- Em quantos eixos temáticos você se inscreveu no ENPE? Se o seu curso não é organizado em eixos temáticos, assinale “Não se aplica”.

- nenhum eixo temático
- um eixo temático
- dois eixos temáticos
- três eixos temáticos
- quatro ou mais eixos temáticos
- Não se aplica

32- Você cancelou inscrição em disciplinas ou eixos temáticos?

- Não
- Sim
- Não se aplica

32.1- Se sua resposta foi **Sim**, quantas disciplinas ou eixos temáticos foram cancelados?

- nenhuma
- uma disciplina/eixo temático
- duas disciplinas/eixos temáticos
- três ou mais disciplinas/eixos temáticos
- todas as disciplinas/eixos temáticos em que me inscrevi

32.2- Se sua resposta foi **Sim**, especifique os principais motivos que levaram ao cancelamento da inscrição em disciplinas ou eixos temáticos.

33- Você trancou a matrícula de seu curso?

- Não
- Sim

33.1- Se sua resposta foi **Sim**, especifique os principais motivos que levaram ao trancamento da matrícula de seu curso.

34- Avalie a sua conectividade com a *Internet* para acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (disciplinas ou eixos temáticos).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

35- Avalie a condição de uso de seu(s) aparelho(s) eletrônico(s) (por exemplo, computador, celular, etc.) para acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (disciplinas ou eixos temáticos).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

35.1- Caso queira, comente sobre as dificuldades enfrentadas em relação ao uso de seu(s) aparelho(s) eletrônico(s) para acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE.

36- Avalie o uso da plataforma institucional *Moodle (AVA2)* nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (disciplinas ou eixos temáticos).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

37- Avalie o uso da plataforma institucional *Classroom* nas ações de ensino desenvolvidas no ENPE (disciplinas ou eixos temáticos).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

38- Indique quais recursos foram utilizados na maioria das atividades (disciplinas ou eixos temáticos) desenvolvidas no ENPE (você pode assinalar quantas opções forem desejadas).

- Textos *online*, *e-books*
- Gravações no formato *podcast* elaborado pelo docente
- Imagens, infográficos, mapas mentais e similares
- Livro indicado pelo docente que foi adquirido com seu recurso financeiro próprio
- Material didático elaborado pelo próprio docente (apresentação de slides, apostilas, tutoriais etc.)
- Músicas, áudios e similares
- Vídeo-aulas (material audiovisual realizado pelo próprio docente)
- Vídeos *online* tendo como fontes o *Youtube*, repositórios educacionais abertos e similares
- Web-conferências/encontros síncronos utilizando, por exemplo, o *Jitsi*, *Meet*, *Zoom*, etc.
- Não se aplica

38.1- Caso queira, indique o uso de outros recursos que não foram relacionados.

38.2- Caso queira, comente sobre o uso dos recursos utilizados na maioria das atividades desenvolvidas no ENPE.

39- Nas disciplinas/eixos temáticos em que você está inscrito, as atividades de ensino e de estudo são realizadas de forma assíncrona?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre
- Não se aplica

40- Qual é a sua percepção/opinião em relação a atividades assíncronas?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

41- Qual é a sua percepção/opinião em relação a atividades síncronas?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

42- O planejamento realizado pelo(a) professor(a) para a disciplina (plano de ensino, carga horária das atividades, material didático, mídias) pode ser avaliado como?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

43- Indique quais foram os principais instrumentos de avaliação utilizados nas disciplinas ou eixos temáticos (você pode assinalar quantas opções forem desejadas).

- Provas escritas assíncronas
- Provas escritas síncronas
- Provas orais
- Questionários
- Projetos
- Seminários
- Relatórios
- Resumos
- Produção de textos
- Produção de vídeos
- Autoavaliação
- Portfólios avaliativos
- Fóruns
- Lista de exercícios
- Não se aplica

43.1- Caso queira, indique outros instrumentos de avaliação que não foram relacionados.

43.2- Caso queira, comente suas impressões gerais em relação à efetividade do processo de avaliação do conhecimento adotado nas suas disciplinas ou eixos temáticos.

44- Em algum momento houve o uso de metodologia ativa (por exemplo, sala de aula invertida, aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, etc.) nas atividades em que você se inscreveu?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre
- Não se aplica

44.1- Caso tenha usado metodologia ativa, em algum momento foi explicado o seu uso nas atividades em que você se inscreveu?

- Não
- Parcialmente
- Sim

45- Você gostaria de sugerir a flexibilização de alguma norma regimental para que as disciplinas pudessem ser melhores aproveitadas no formato ENPE?

46- O que você desejaria para ter um período ENPE satisfatório/ideal?

V. Comentários Gerais

Se julgar conveniente ou necessário, indique abaixo algum aspecto relacionado ao ENPE que queira fazer e que não tenha sido contemplado nas questões propostas.
